

L'OFFRE DE FORMATIONS DIGITALES DE L'OPCO Santé

(Possibilité de réalisation en INTRA sous conditions*)

Connexion : <https://elearning-opco-sante.fr/>

Pour tout renseignement : plateforme.LMS@opco-sante.fr

THEMATIQUES ORGANISMES DE FORMATION	OBJECTIFS DE FORMATION	PUBLIC(S)	MODALITES PEDAGOGIQUES NOMBRE DE PARTICIPANT PAR CLASSE VIRTUELLE DUREES	PREREQUIS
MIEUX VIVRE AU TRAVAIL				
Devenir Référent QVCT en établissement <i>AD CONSEIL</i>	Maîtriser les fondamentaux et mettre en débat la qualité de vie au travail Mettre en place une démarche participative d'évaluation de la qualité de vie au travail Déployer et piloter un plan d'amélioration de la qualité de vie au travail Proposer des démarches innovantes et des expérimentations	Directions, les acteurs RH, les acteurs de la prévention et les IRP (élus CSE notamment)	<u>Modalités pédagogiques:</u> 9 Classes virtuelles de 2h <u>Nombre de participant par classe virtuelle:</u> entre 6 et 8 <u>Durée globale estimée:</u> 18h00	Prérequis: Remplir le formulaire d'engagement (employeur et stagiaire)
Conduire une stratégie de prévention efficace <i>AD CONSEIL</i>	Conduire une stratégie de prévention efficace Prévenir les conduites addictives au travail Prévenir l'usure professionnelle et les inaptitudes Préparer et accompagner l'intégration d'un travailleur en situation de handicap Conduire une politique de maintien dans l'emploi Prévention des violences sexistes et sexuelles Prévenir les exigences émotionnelles	Directions, les acteurs RH, les représentants du personnel (élus CSE notamment) et les acteurs de la prévention (ex. : responsable prévention, référent DUERP).	<u>Modalités pédagogiques:</u> 7 Modules E-Learning <u>Durée globale estimée:</u> 1h30	Prérequis: Aucun
Prévenir le Burn-out Niveau 1 – tout public. Mieux connaître le burn-out pour améliorer sa qualité de vie au travail <i>PERMASENS</i>	Connaitre les mécanismes du burn-out et ses manifestations Savoir repérer et détecter les situations à risque et les salariés impactés au sein de son établissement Identifier les leviers de prévention du burn-out permettant d'agir à titre individuel	A destination des salariés	<u>Modalités pédagogiques:</u> 3 modules E-Learning <u>Durée globale estimée:</u> 4h00	Prérequis : Aucun
Prévenir le Burn-out Niveau 1 – spécial encadrants, RH, CSE Mieux connaître le burn-out et agir au sein de son établissement <i>PERMASENS</i>	Connaitre les mécanismes du burn-out et ses manifestations Savoir repérer et détecter les situations à risque et les salariés impactés au sein de son établissement Savoir accompagner les salariés en situation d'épuisement professionnel Identifier les leviers de prévention du burn-out permettant d'agir au sein de son établissement	Spécifique Direction, Encadrement, RH, CSE	<u>Modalités pédagogiques:</u> 5 modules E-Learning <u>Durée globale estimée:</u> 5h00	Prérequis : Aucun
Prévenir le Burn-out Niveau 2 – spécial encadrants, RH, CSE Echanges de pratiques autour de la prévention du burn-out et des enjeux de fidélisation / recrutement du personnel <i>PERMASENS</i>	Connaitre les mécanismes du burn-out et ses manifestations. Réaliser des échanges de pratiques entre professionnels autour de cas concrets Identifier des pistes d'accompagnement et de prévention à expérimenter au sein de son établissement	Spécifique Direction, Encadrement, RH, CSE	<u>Modalités pédagogiques:</u> 1 classe virtuelle <u>Nombre de participant par classe virtuelle:</u> entre 6 et 12 <u>Durée globale estimée:</u> 3h00	Prérequis :Avoir validé le Niveau 1 spécial encadrants, RH, CSE Mieux connaître le burn-out et agir au sein de son Etablissement

DUREE TOTALE 8H

NUMERIQUE

<p>Communiquer sur les réseaux sociaux</p> <p>Etape 1</p> <p>Décodex les mécanismes et clés d'animation</p> <p>CNAM PACA</p>	<p>Etape 1</p> <p>Transmettre les connaissances sur le fonctionnement des réseaux sociaux et sur les nouveautés Social Media.</p>	<p>Toutes personnes souhaitant utiliser ou étant impliquées dans l'animation des réseaux sociaux pour son établissement/association</p>	<p>Modalités pédagogiques:</p> <p>3 Capsules vidéo Rapid-Learning de 30 minutes</p> <p>Durée globale estimée: 1h30</p>	<p>Prérequis : Aucun</p>
<p>Communiquer sur les réseaux sociaux</p> <p>Etape 2</p> <p>Devenez performants dans votre communication</p> <p>CNAM PACA</p>	<p>Etape 2</p> <p>Définir votre stratégie Social Media Elaborer votre plan de communication Social Media Mettre en œuvre votre stratégie de contenu Mettre en place / optimiser votre plan d'actions Obtenir les clés et les bonnes pratiques d'animation des différents réseaux sociaux</p>	<p>Toutes personnes souhaitant utiliser ou étant impliquées dans l'animation des réseaux sociaux pour son établissement/association</p>	<p>Modalités pédagogiques:</p> <p>1 Classe virtuelle de 7 h sur une journée</p> <p>Nombre de participant par classe virtuelle: entre 5 et 12</p> <p>Durée globale estimée: 7h00</p>	<p>Prérequis: Avoir validé L'étape 1</p> <p>Décodex les mécanismes et clés d'animation</p>
<p>Sensibilisation au RGPD</p> <p>Formation 1</p> <p>Secteur Santé</p> <p>RGPD Academy</p>	<p>Formation 1 :</p> <p>Comprendre les fondamentaux du RGPD Comprendre les enjeux et les concepts de la protection de la vie privée</p>	<p>Tous les collaborateurs Secteur Santé</p>	<p>Modalités pédagogiques:</p> <p>Modules E-Learning</p> <p>Durée globale estimée: 1h00</p>	<p>Prérequis : Aucun</p>
<p>Sensibilisation et mise en pratique du RGPD</p> <p>Formation 2</p> <p>Secteur Santé</p> <p>RGPD Academy</p>	<p>Formation 2 :</p> <p>Identifier les notions incomprises Déterminer la base juridique adéquate applicable à une activité de traitement Identifier les cas où le consentement du patient est obligatoire Corriger et identifier les difficultés rencontrées Identifier les peuves , garantir la sécurité des données Etablir des procédures</p>	<p>Tous les collaborateurs Secteur Santé</p>	<p>Modalités pédagogiques:</p> <p>Classe virtuelle</p> <p>Nombre de participant par classe virtuelle: entre 6 et 12</p> <p>Durée globale estimée: 4h00</p>	<p>Prérequis: Avoir suivi la Formation 1 : « Sensibilisation au RGPD »</p>
<p>Initiation à la cybersécurité</p> <p>Formation 1</p> <p>Secteur Santé</p> <p>RGPD Academy</p>	<p>Formation 1 :</p> <p>Adopter de bonnes pratiques Comprendre la sécurité informatique de base Être vigilant quant aux risques Participer à protéger son organisme</p>	<p>Tous les collaborateurs Secteur Santé</p>	<p>Modalités pédagogiques:</p> <p>Modules E-Learning</p> <p>Durée globale estimée: 0h30</p>	<p>Prérequis : Aucun</p>
<p>Sensibilisation à la cybersécurité</p> <p>Formation 2</p> <p>Secteur Santé</p> <p>RGPD Academy</p>	<p>Formation 2 :</p> <p>Comprendre le cadre légal, les menaces, les risques Identifier un mail frauduleux, prévenir une tentative d'hammeçonnage et proposer des solutions pour les prévenir Acquérir les bonnes habitudes Mettre en place des sauvegardes</p>	<p>Tous les collaborateurs Secteur Santé</p>	<p>Modalités pédagogiques:</p> <p>Classe virtuelle</p> <p>Nombre de participant par classe virtuelle: entre 6 et 12</p> <p>Durée globale estimée: 2h00</p>	<p>Prérequis: Avoir suivi la Formation 1 : « Initiation à la cybersécurité »</p>
RH – MANAGEMENT – DROIT				
<p>Comment manager efficacement une équipe hybride (sur site et en télétravail) ?</p> <p>OBEA</p>	<p>Connaître les spécificités du management d'une équipe hybride pour créer un cadre organisationnel, relationnel et opérationnel sécurisé et adapté pour que chaque collaborateur dispose des marges de manœuvre nécessaires à son activité</p> <p>Maîtriser les bases de l'agilité relationnelle et de la transmission d'informations pour pouvoir communiquer de façon transparente et sécurisée</p> <p>Savoir prendre du recul pour analyser ses aptitudes relationnelles afin de développer ses capacités d'écoute, de communication et adopter des comportements managériaux adaptés face à des situations managériales difficiles</p>	<p>Managers</p>	<p>Modalités pédagogiques:</p> <p>1 Module e-Learning de 45 minutes + 2 classes virtuelles de 2h et Forum d'échanges</p> <p>Nombre de participant par classe virtuelle: entre 4 et 10</p> <p>Durée globale estimée: 4h45</p>	<p>Prérequis: Etre manager</p>
<p>Comment communiquer en cas de crise</p> <p>CRISALYDE</p>	<p>Déterminer les caractéristiques d'une situation de crise qu'elle soit interne ou externe Identifier les différents publics à gérer dans le cadre d'une situation de crise et s'appuyer sur les différents partenaires internes Découvrir les différents types de communication de crise pour optimiser la forme de sa communication Elaborer des messages clés adaptés à la diversité des publics cibles (Point de vigilance sur la dimension « santé au travail ») Préparer sa prise de parole en public : Structurer son message, développer ses arguments tout en restant flexible, gérer les objections... Diffuser l'information, vérifier son impact à court et moyen terme.</p>	<p>Directeurs, cadres opérationnels en charge de la communication. Tout acteur ayant à organiser la communication de crise dans le secteur sanitaire, social et médico-social.</p>	<p>Modalités pédagogiques:</p> <p>E-Learning 4h00 2 classes virtuelles de 2h00</p> <p>Nombre de participant par classe virtuelle: entre 6 et 12</p> <p>Durée globale estimée: 8h00</p>	<p>Prérequis : Aucun</p>

<p>Approche de la responsabilité du professionnel dans le champ social et médico-social</p> <p>ASKORIA</p>	<p>Connaître les règles juridiques de la responsabilité civile et pénale du professionnel et de l'établissement dans le secteur social et médico-social Comprendre son environnement juridique Distinguer les différents niveaux de responsabilité des professionnels de l'organisation Repérer les situations à hauts risques de responsabilité susceptibles d'être engagées sous l'angle juridique, des situations professionnelles, des fonctions et secteurs d'activités.</p>	<p>Professionnels du secteur social et médico-social.</p>	<p>Modalités pédagogiques: E-Learning 9h30 (6 séquences) 1 Classe virtuelle 2h30</p> <p>Nombre de participant par classe virtuelle: entre 6 et 12</p> <p>Durée globale estimée: 12 h maximum</p>	<p>Prérequis : Aucun</p>
ACCOMPAGNEMENT				
<p>Parcours d'accueil des nouveaux embauchés</p> <p>Secteur médico-social</p> <p>CLPS</p>	<p>Comprendre les enjeux de la communication en situation professionnelle Appréhender les droits des personnes accompagnées S'approprier les fondamentaux relatifs à l'hygiène et à la sécurité Définir les notions de bientraitance et de vulnérabilité Handicap : Appréhender des éléments de définition et de réponses professionnelles facilitatrices Vieillesse : Appréhender des éléments de définition et de réponses professionnelles facilitatrices</p>	<p>Nouveaux embauchés Secteur médico-social</p>	<p>Modalités pédagogiques: Une collection de 23 séquences organisées en 6 modules e-learning que les stagiaires pourront suivre à leur rythme, pour tout ou partie, et sans ordre défini.</p> <p>Durée globale estimée : entre 10h et 15h</p>	<p>Prérequis : Aucun</p>
<p>Protection juridique des majeurs</p> <p>ASKORIA</p>	<p>Connaître le cadre légal de la protection juridique du majeur protégé Identifier les missions, le champ d'action et le rôle d'un mandataire Judiciaire à la protection des majeurs Comprendre le rôle et les responsabilités de chaque acteur dans une mesure de protection juridique Faciliter la coopération avec le mandataire judiciaire: établir une cohérence et une complémentarité entre le projet individuel produit par l'établissement d'accueil et Document individuel de protection des Majeurs (DIPM)...</p>	<p>Professionnels des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux travaillant avec des personnes sous protection juridique</p>	<p>Modalités pédagogiques: E-Learning 6h30 2 classes virtuelles de 4h</p> <p>Nombre de participant par classe virtuelle: entre 6 et 12</p> <p>Durée globale estimée: 10h30</p>	<p>Prérequis: Aucun</p>
<p>Droit des personnes accompagnées</p> <p>ASKORIA</p>	<p>Connaître la réglementation relative au droit des personnes accompagnées. Connaître le fonctionnement du conseil de la vie sociale (CVS), le rôle et les attributions des élus. Réfléchir sur les modes opératoires de travail avec les personnes accompagnées et leurs familles sur le modèle du " Développement du pouvoir d'agir ". Adapter son positionnement professionnel dans la relation avec les personnes accompagnées en questionnant sa pratique.</p>	<p>Personnel soignant, éducatif, administratif, toute personne salariée dans un ESMS</p>	<p>Modalités pédagogiques: E-Learning 3h45 2 classes virtuelles de 1h30 et 1h45</p> <p>Nombre de participant par classe virtuelle: entre 6 et 12</p> <p>Durée globale estimée: 7h00</p>	<p>Prérequis: Aucun</p>
<p>Autisme</p> <p>Université de Clermont Auvergne</p>	<p>Les apprenants seront en mesure de décrire les particularités du fonctionnement autistique, de connaître les outils du diagnostic et de l'évaluation de ce fonctionnement. Pour les aspects d'insertion, ils sauront expliquer l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle des personnes autistes pour favoriser leur autonomie dans la vie quotidienne et leur pouvoir d'agir. Ils seront en capacité d'identifier les ressources disponibles pour l'orientation et l'accompagnement en prenant en compte les spécificités et les besoins de la personne autiste dans le but d'être capable d'ajuster un accompagnement. Enfin, les apprenants seront capables de concevoir et mettre en place des outils pour accompagner au quotidien une personne autiste, conduire un apprentissage ou gérer un comportement-défi.</p>	<p>Cette formation s'adresse aux professionnels du secteur social et médico-social intervenant auprès des personnes autistes.</p>	<p>Modalités pédagogiques: 32 modules proposés en E-Learning</p> <p>Durée: La durée des vidéos peut varier (de 40 mn à 4h). Pour une durée de vidéo d'une heure, on estime à une heure le travail personnel supplémentaire.</p>	<p>Prérequis: Aucun</p>
<p>* Conditions de réalisation et financement à déterminer avec votre Conseiller Emploi Formation</p>				