



LE SITE DE FORMATIONS EN LIGNE DE L'OPCO Santé

Connexion : <https://elearning-opco-sante.fr/>

Pour tout renseignement : plateforme.LMS@opco-sante.fr

THEMATIQUES ORGANISMES DE FORMATION	OBJECTIFS	PUBLIC(S)	MODALITES PEDAGOGIQUES DUREES	PREREQUIS
NUMERIQUE				
Communiquer sur les réseaux sociaux Etape 1 - Maitriser les mécanismes de base de la communication social média <i>Organisme de formation: CNAM PACA</i>	<u>Etape 1</u> Acquérir les clés de l'animation des principaux réseaux sociaux Avoir une vision complète et claire des possibilités offertes par ce canal de communication	Toutes personnes souhaitant utiliser ou étant impliquées dans l'animation des réseaux sociaux pour son établissement/association	Modalités pédagogiques: 3 Capsules vidéo Rapid-learning de 30 minutes Durée globale estimée: 1h30	Prérequis : Aucun
Communiquer sur les réseaux sociaux Etape 2 - Mettre en œuvre la communication sur les réseaux sociaux <i>Organisme de formation: CNAM PACA</i>	<u>Etape 2</u> Définir votre stratégie Social Media Elaborer votre plan de communication Social Media Mettre en œuvre votre stratégie de contenu Mettre en place / optimiser votre plan d'actions Obtenir les clés et les bonnes pratiques d'animation des différents réseaux sociaux	Toutes personnes souhaitant utiliser ou étant impliquées dans l'animation des réseaux sociaux pour son établissement/association	Modalités pédagogiques: 1 Classe virtuelle de 7 h sur une journée - Durée globale estimée: 7h00	Prérequis: <i>Avoir validé l'étape 1- Maitriser les mécanismes de base de la communication social média</i> et/ou avoir une 1ère expérience confirmée dans l'animation des réseaux sociaux
RH - MANAGEMENT - DROIT				
Comment manager efficacement une équipe hybride (sur site et en télétravail) ? <i>Organisme de formation: Obéa</i>	Connaître les spécificités du management d'une équipe hybride pour créer un cadre organisationnel, relationnel et opérationnel sécurisé et adapté pour que chaque collaborateur dispose des marges de manœuvre nécessaires à son activité Maîtriser les bases de l'agilité relationnelle et de la transmission d'informations pour pouvoir communiquer de façon transparente et sécurisée Savoir prendre du recul pour analyser ses aptitudes relationnelles afin de développer ses capacités d'écoute, de communication et adopter des comportements managériaux adaptés face à des situations managériales difficiles	Managers	Modalités pédagogiques: 1 Module e-learning de 45 minutes + 2 classes virtuelles de 2h et Forum d'échanges Durée globale estimée: 4h45	Prérequis: <i>Etre manager</i>
SANTE AU TRAVAIL				
Transformez votre stress en énergie positive <i>Organisme de formation: Arpège</i>	Comprendre et identifier les effets de son stress Formuler ses difficultés et ses propres besoins Développer sa capacité à prendre du recul Mettre en place des solutions en utilisant les outils adaptés.-	Professionnels du secteur sanitaire social et médicosocial privé à but non lucratif (SSSMS) qui souhaitent canaliser leurs énergies et éviter le stress	Modalités pédagogiques: 3 classes virtuelles de 2 h Durée globale estimée: 6h00	Prérequis: Aucun
Prévenir le burn out : Mieux le connaître pour agir (Niveau 1) <i>Organisme de formation: Elodie Montreuil</i>	<u>Niveau 1</u> Connaître les mécanismes du burn-out et ses manifestations. Savoir repérer et détecter les situations à risque et les salariés impactés au sein de son établissement. Identifier les leviers de prévention du burn-out permettant d'agir sur les facteurs liés au travail (Qualité de vie au travail, Risques psychosociaux) et les facteurs liés aux individus.	Tous publics	Modalités pédagogiques: 4 modules de e-learning Durée globale estimée: 4h30	Prérequis: Aucun



LE SITE DE FORMATIONS EN LIGNE DE L'OPCO Santé

Connexion : <https://elearning-opco-sante.fr/>

Pour tout renseignement : plateforme.LMS@opco-sante.fr

THEMATIQUES ORGANISMES DE FORMATION	OBJECTIFS	PUBLIC(S)	MODALITES PEDAGOGIQUES DUREES	PREREQUIS
Prévenir le burn out : agir au sein de son établissement (niveau 2) <i>Organisme de formation: Elodie Montreuil</i>	<u>Niveau 2</u> Connaître les mécanismes du burn-out et ses manifestations. Savoir identifier les facteurs de risque du burn-out spécifiques au contexte actuel au sein de son établissement et les pistes de prévention associées. Echanger avec d'autres établissements sur les situations vécues et modes de prévention possibles.	Tous publics	Modalités pédagogiques: 1 classe virtuelle de 3h Durée globale estimée: 3h00	Prérequis: <i>Avoir réalisé le niveau 1 Prévenir le burn out : mieux le connaître pour agir (niveau 1)</i>
La prévention des Risques Psychosociaux <i>Organisme de formation: AD Conseil</i>	<u>Module 1 - Les risques psychosociaux : comprendre et agir</u> Comprendre le contexte et les enjeux liées aux risques psychosociaux Définir les risques psychosociaux et les dissocier des notions satellites Identifier les situations génératrices des risques psychosociaux Connaître le cadre légal et le rôle de chaque acteur	Tous publics. Particulièrement recommandé aux acteurs RH, aux représentants du personnel, aux managers opérationnels et aux acteurs de la prévention.	Modalités pédagogiques: 4 modules rapid-learning de 20 et 25 minutes Durée globale estimée: 1h30	Prérequis: Aucun
	<u>Module 2 A : Méthodes d'évaluation des risques psychosociaux- Partie 1</u> Connaître les étapes d'une démarche d'évaluation des RPS, de la communication à la restitution Associer les bons acteurs et piloter sa démarche en mode projet Découvrir les indicateurs, outils et méthodes existants, leurs avantages et leurs inconvénients Connaître les appuis techniques et financiers Evaluer sa maturité et choisir le bon outil et la bonne méthode en fonction des résultats et des caractéristiques de son établissement Découvrir l'outil participatif « RPS-DU de l'INRS » conçu pour les ESSMS	Les acteurs RH, les représentants du personnel et les acteurs de la prévention	Modalités pédagogiques: 4 modules e-learning de 30 minutes Durée globale estimée: 2h00	Prérequis: <i>Avoir suivi le module 1 Les risques psychosociaux : comprendre et agir</i>
	<u>Module 2 B : Méthodes d'évaluation des risques psychosociaux - Partie 2</u> Planifier son évaluation des risques psychosociaux Construire son plan de communication Découvrir de manière approfondie l'outil « RPS-DU » de l'INRS Segmenter ses unités de travail Réaliser des groupes participatifs d'évaluation des RPS Interpréter les résultats et identifier les axes de travail	Les acteurs RH, les représentants du personnel et les acteurs de la prévention	Modalités pédagogiques: 1 classe virtuelle de 2h 1 point de suivi individuel de 30 minutes 1 point de suivi collectif de 1h30 Durée globale estimée: 4h00	Prérequis: <i>Avoir suivi le module 1 - Les risques psychosociaux : comprendre et agir</i>
	<u>Module 3 A - Construire un plan de prévention des RPS - Partie 1</u> Différencier les niveaux d'actions sur les RPS : mesures primaires, secondaires et tertiaires Découvrir des exemples de plans de prévention issus de la branche Se familiariser avec la méthodologie participative de structuration du plan de prévention Découvrir la méthodologie de déploiement et de suivi des mesures Connaître les indicateurs de suivi du déploiement et de l'impact	Les acteurs RH, les représentants du personnel et les acteurs de la prévention (ex. : responsable prévention, référent DUERP, etc.).	Modalités pédagogiques: 4 modules rapid-learning de 20 et 25 minutes Durée globale estimée: 1h30	Prérequis: <i>Avoir suivi le module 1 - Les risques psychosociaux : comprendre et agir</i>
	<u>Module 3 B - Construire un plan de prévention des RPS - Partie 2</u> Différencier les niveaux d'actions sur les RPS : mesures primaires, secondaires et tertiaires Découvrir des exemples de plans de prévention issus de la branche Méthodologie participative de structuration du plan de prévention Méthodologie de déploiement et de suivi des mesures	Les acteurs RH, les représentants du personnel et les acteurs de la prévention	Modalités pédagogiques: 1 classe virtuelle de 1h30 1 point de suivi individuel de 30 minutes 1 point de suivi collectif de 1h30 Durée globale estimée: 3h30	Prérequis: <i>Avoir suivi le module 1 - Les risques psychosociaux : comprendre et agir et en complément, le module 3 A - Construire un plan de prévention des RPS - Partie 1</i>



LE SITE DE FORMATIONS EN LIGNE DE L'OPCO Santé

Connexion : <https://elearning-opco-sante.fr/>

Pour tout renseignement : plateforme.LMS@opco-sante.fr

THEMATIQUES ORGANISMES DE FORMATION	OBJECTIFS	PUBLIC(S)	MODALITES PEDAGOGIQUES DUREES	PREREQUIS
	<p><u>Module 4 - Prévenir les RPS au quotidien et améliorer les pratiques managériales</u> Intégrer la prévention des RPS aux routines institutionnelles S'ouvrir aux approches intégratives de la QVT, dans une logique d'amélioration continue, au travers d'exemples d'établissements</p>	<p>Les acteurs RH, les représentants du personnel (élus CSE notamment), les managers opérationnels et les acteurs de la prévention</p>	<p>Modalités pédagogiques: 4 modules rapid-learning de 20 et 15 minutes Durée globale estimée: 1h15</p>	<p>Prérequis: <i>Etre en capacité de définir les risques psychosociaux et de les différencier des notions satellites (QVT, Stress professionnel, etc.)</i> <i>Connaître les essentiels du cadre légal et identifier le rôle et les obligations de chaque acteur au sein de l'établissement</i> <i>Connaître les méthodes d'évaluation des RPS, de structuration et de déploiement d'un plan de prévention / ou, si vous ne maîtrisez pas entièrement ces prérequis, il vous suffit de réaliser les Modules 1 à 3 qui vous les procureront.</i></p>
ACCOMPAGNEMENT				
<p>Connaissance du Handicap <i>Organisme de formation: CLPS</i></p>	<p>Connaître les repères historiques de l'évolution du droit et de l'accompagnement de la personne en situation de handicap en France Repérer les différentes formes de handicap (mental, psychique, sensoriel, polyhandicap...) et les besoins qui peuvent être associés Décoder les besoins par l'observation, l'écoute verbale et non-verbale de la personne pour adapter la réponse d'accompagnement Situer son métier dans un collectif pluri professionnel et parental</p>	<p>Professionnels sans parcours antérieur (emploi/formation) ayant permis d'acquérir la connaissance du secteur médico-social et des besoins des personnes en situation de handicap</p>	<p>Modalités pédagogiques: 4 modules e-learning de 30 min Durée globale estimée: 2h00</p>	<p>Prérequis: Aucun</p>