

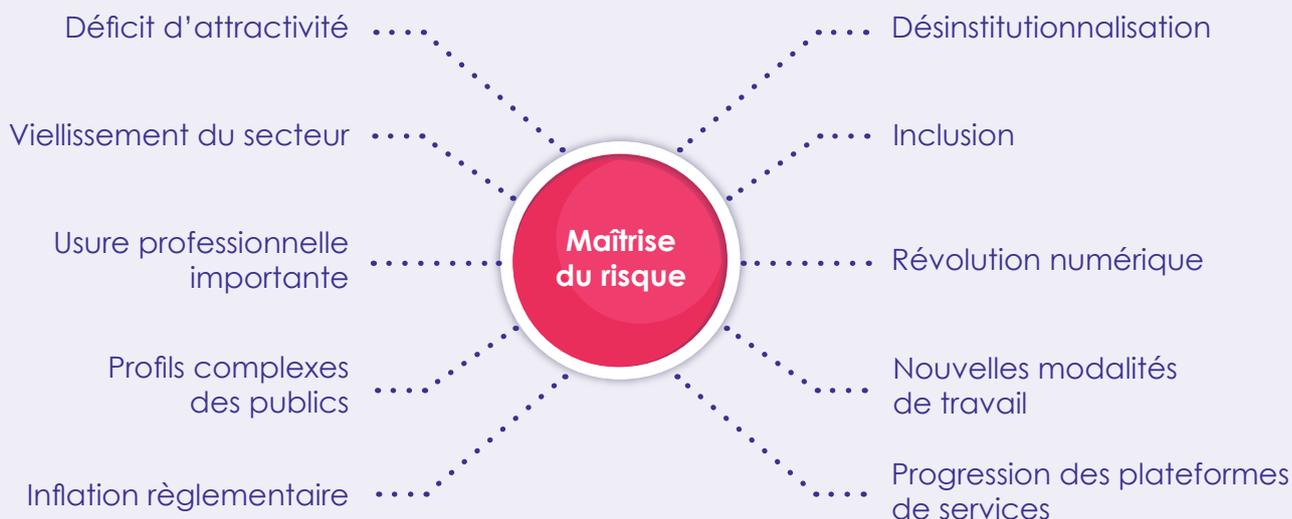
LA DÉMARCHE AFEST

**ENSEMBLE OPTIMISONS
LA MONTÉE
EN COMPÉTENCES
DE VOS RESSOURCES
HUMAINES**

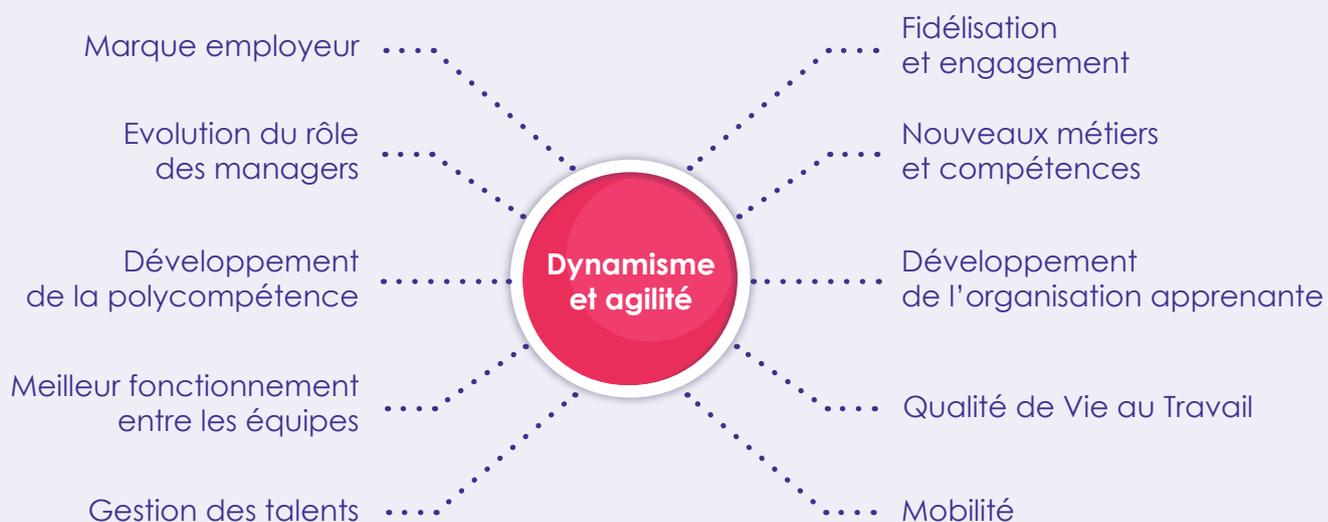
OPCO
SANTÉ

VOTRE OPCO SANTÉ VOUS ACCOMPAGNE CAR :

**LES ENJEUX DE LA BRANCHE SANITAIRE,
SOCIALE ET MÉDICO-SOCIALE
SONT DE PLUS EN PLUS COMPLEXES**



**LES HOMMES SONT UN ÉLÉMENT CLÉ
DU PROFESSIONNALISME
DU SECTEUR**



QU'EST-CE QUE L'AFEST ?

Introduite dans le code du travail au 1^{er} janvier 2019, l'**Action de Formation En Situation de Travail** est une nouvelle modalité pédagogique qui vient enrichir deux modalités existantes : le présentiel et le distanciel.

L'AFEST se différencie de la formation sur le tas ou du tutorat par la création d'un parcours individualisé sur la base de **situations de travail emblématiques**.



UN PARCOURS EN 8 ÉTAPES À FINALITÉ PROFESSIONNELLE

1

Définir le champs des activités sur lequel la personne doit être formée

Délimiter le périmètre exact de l'activité, ni trop grand ni trop restreint, pour rester le plus efficace possible.

2

Lister les parties prenantes concernées par ces activités

Identifier les experts et les formateurs potentiels qui pourront accompagner la personne.

3

Construire les situations de travail référentes (5 à 7 maximum)

S'attacher à décrire un nombre restreint de situations emblématiques sur lesquelles le dispositif sera construit.

4

Définir des critères observables

Des indicateurs de progrès sont définis et formalisés dès le début du projet pour objectiver les acquis.

5

Positionner le niveau de compétences de l'apprenant pour chaque situation de travail

Chaque personne à former est invitée à s'évaluer sur chacune des situations.

6

Construire le parcours de l'AFEST

L'architecture du parcours est alors construite. Elle peut être individuelle ou collective et suit une progressivité pédagogique.

7

Mettre en oeuvre des actions de formation

Elles doivent intégrer des mises en situation, des séquences réflexives et une traçabilité des actions menées (carnet d'apprentissage, photos, enregistrements...).

8

Évaluer le niveau de compétences acquis en fin de parcours

Au terme du parcours, le niveau de compétences de la personne formée est évalué. Un bilan est réalisé pour mesurer les effets sur l'apprenant mais plus généralement sur l'organisation.

QUELS SONT LES BÉNÉFICES DE L'AFEST ?



Un meilleur **CIBLAGE** permettant un ancrage des acquis optimal et sécurisant la montée en compétences.

Une **CONSCIENTISATION** des apprentissages qui renforce l'implication et l'engagement des formés (proactivité).

Une **PROFESSIONNALISATION** des formateurs internes valorisante ouvrant leur champs de compétences et pouvant être une prévention à l'usure professionnelle.

Un **PARTAGE GAGNANT-GAGNANT** : les experts et les formateurs donnent au collectif quand l'organisation se nourrit de leur expérience et de leur expertise.

Une **MESURE PRÉCISE** de l'atteinte d'objectifs concrets.

Un **LIEN ACTIVITÉ/COMPÉTENCES** mieux observé.

Des **ENSEIGNEMENTS** tirés des situations de travail menées par l'ensemble des parties prenantes.

Un véritable **OUTIL DE COMMUNICATION** interne et de confrontation des pratiques professionnelles.



QUE POURRIEZ-VOUS FAIRE EN AFEST ?

Julien, éducateur spécialisé dans un FAM (Foyer d'Accueil Médicalisé)

“

A la sortie du confinement, j'ai observé un changement dans les attentes des autistes que j'accompagne et de leurs familles.

C'est nouveau pour moi et un peu déconcertant. Je m'interroge sur ma pratique professionnelle.

Je ne me sens pas assez armé et me demande comment monter en compétences.

J'ai regardé les formations existantes mais tout me semble trop théorique.

Je vais en parler à mon chef de service. J'espère qu'il pourra me proposer quelque chose.

”

Antoine, chef de service dans un EHPAD

“

Mes équipes se sont données à fond depuis mars 2020.

Elles ont pris un repos bien mérité cet été mais je dois travailler la question de la Qualité de Vie au Travail pour éviter une possible usure professionnelle.

Je veux mettre en oeuvre une démarche d'amélioration de la QVT dans mon service, basée sur l'animation de groupes de travail participatifs. Mais ce n'est pas mon métier !

J'ai besoin d'apprendre très concrètement à animer un groupe de travail pour mener une vraie démarche d'intelligence collective.

J'ai regardé les programmes des organismes de formation mais c'est trop général... Comment faire ?

”

Béatrice, directrice d'un SSIAD (Service de Soins Infirmiers à Domicile)

“

Je vais accueillir dans 15 jours ma nouvelle infirmière coordinatrice. Elle n'a jamais exercé cette fonction dans un SSIAD et j'aimerais l'intégrer au mieux dans l'équipe en tenant compte de nos situations de travail spécifiques.

Notre parcours d'intégration existant est trop peu formalisé. J'ai besoin de le structurer pour me sécuriser avant d'engager ma nouvelle recrue.

Peut-on "festiver" un parcours d'intégration ?

”

Vous connaissez peut-être un Julien, une Béatrice ou un Antoine ou d'autres situations pour lesquelles les modalités pédagogiques classiques ne sont pas les plus adaptées.

L'AFEST est une réponse, qu'elle soit mise en oeuvre seule ou qu'elle s'inscrive dans un parcours multimodal.

COMMENT VOTRE OPCO VOUS ACCOMPAGNE CONCRÈTEMENT ?

4 GRANDES ÉTAPES À VOS CÔTÉS



1 / Un **diagnostic personnalisé** par établissement, mené conjointement par un consultant expert et votre conseiller OPCO Santé (½ journée).

- D'où partons-nous ?
- La mise en place d'une AFEST est-elle pertinente, opportune, faisable ?
- Quelles situations de travail pourraient être apprenantes ?
- Quelles sont les parties prenantes ? (experts, accompagnateurs envisagés et apprenants)
- Quels résultats sont attendus ?



3 / Un **accompagnement individuel personnalisé** par établissement pour co-construire la première AFEST et acquérir la méthodologie (2 à 3 jours).

- **Nombre de places limité.**
- **Prise en charge à 100% des coûts pédagogiques.**

Inscrivez-vous !

Pour plus d'informations, contactez votre conseiller ou la délégation régionale.



2 / Un appui collectif à la **mise en place d'un parcours professionnalisant** avec l'AFEST.

- Une formation collective à destination des acteurs de l'AFEST (2+1 jours).
- Une formation-action collective à destination des futurs accompagnateurs (2 jours).
- Un séminaire de synthèse avec les différents participants (1 journée).
- Des livrables méthodologiques seront fournis à chaque étape.



4 / Une **capitalisation des résultats** et un guide des bonnes pratiques.

POURQUOI PARTICIPER ?

Devenez une organisation apprenante en diffusant une modalité pédagogique structurée, très opérationnelle et motivante pour l'ensemble des collaborateurs.

“Dis moi et j'oublie, montre moi et je comprends, fais moi faire et j'apprends”