



Projet collectif sur mesure

Appel à projet :

Lot 1 : La vie affective et sexuelle

Lot 2 : La parentalité pour les travailleurs en situation de handicap en ESAT ou EA

Proposition à retourner au plus tard le 22 avril 2020
OPCO Santé / Délégation Régionale Ile-de-France

A l'attention de :
Héloïse Nicolle – Chargée de projet ingénierie
40, rue Gabriel Crié – CS 70001 – 92247 MALAKOFF CEDEX

☎ : 01 46 00 41 86 - 06 04 77 97 51
e-mail : heloise.nicolle@opco-sante.fr

Audition prévue jeudi 30 avril matin
Réunion de cadrage mardi 12 mai matin



CONTEXTE

1 – OPCO Santé

L'OPCO Santé est l'opérateur de compétences du secteur privé de la santé, du médico-social et du social.

Il est composé de 4 secteurs : le secteur sanitaire, médico-social et social privé à but non lucratif, le secteur des services de santé au travail interentreprises, le secteur de l'hospitalisation privée, le secteur du thermalisme

Il a pour mission de contribuer au développement de l'emploi, des compétences, des parcours professionnels dans son champ tel que défini ci-dessus.

L'OPCO Santé au niveau national, compte 11 000 établissements adhérents et plus d' 1 000 000 de salariés couverts.

Présent sur l'ensemble du territoire métropolitain et ultra marin l'OPCO Santé est composé de 25 implantations régionales dont l'île de France.

2 – La problématique

Tout être humain a le droit de disposer de son corps et d'en jouir librement. Que l'on soit en situation de handicap ou non, la recherche d'un équilibre affectif, d'une vie sexuelle et d'une parentalité fait partie des droits de la personne. En France, cette reconnaissance est inscrite dans la loi dite « handicap » du 11 février 2005.

Le besoin d'aimer et d'être aimé, la connaissance de son corps, le plaisir et le désir sont autant d'émotions, de sentiments et de sensations partagés par tous. Pour autant, cela s'avère souvent plus complexe pour les personnes en situation de handicap. A cela s'ajoute le regard porté par la société, la famille, l'entourage et les professionnels. Regard qui peut par ailleurs varier en fonction de son appartenance culturelle. La vie affective, la sexualité et la parentalité des personnes en situation de handicap sont des sujets qui restent tabous et soulèvent encore de nombreuses questions voire de réticences. Comment lutter contre ces résistances ? Comment se positionner dans sa singularité et faire valoir ses droits ? Comment se construire en étant reconnu et respecté avec sa/ses différences ?

Les institutions, principaux lieux de socialisation propices aux rencontres amicales et amoureuses font face à des difficultés quand aux questions et attitudes des travailleurs. Par manque de connaissances, par incompréhension, par pulsion ou désir, ils peuvent exprimer leurs envies de manière inadaptée pouvant alors mener à



des situations dangereuses ou inconfortables. De part leur fragilité, les travailleurs peuvent également être influencés par des personnes malveillantes et faire les mauvais choix.

Les ESAT ont remarqué que certains travailleurs pouvaient exprimer un besoin, et envie de parentalité sans connaissance des responsabilités et des contraintes que cela pouvait engendrer. De plus, plusieurs mesures de placement ont été mises en place dans certains établissements, laissant les travailleurs dans un désarroi et une incompréhension totale.

Dans cette optique, une véritable réflexion avec les travailleurs est envisagée. Les personnes en situation de handicap ont besoin de savoir, mais plus encore d'appréhender, de comprendre, d'expérimenter et de choisir.

La formation se compose en deux lots, avec un premier lot sur la vie affective, et sexuelle, et un deuxième sur la parentalité.

ARCHITECTURE ET OBJECTIFS DE FORMATION

Objectifs générales : A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de s'informer, échanger et s'exprimer sur le thème de l'affectivité, de la sexualité et de la parentalité afin de faire ses propres choix éclairés, tout en respectant les limites de la vie privée et de la sphère professionnelle.

Objectifs pédagogiques :

Lot 1 :

- Initier une réflexion sur les questions de vie affective, de sexualité et de parentalité afin de se protéger et faire des choix éclairés.
 - o Prendre conscience de ses droits et de ses devoirs
 - o Comprendre le fonctionnement physiologique de son corps et de la vie sexuelle plus en général
 - o Identifier les limites de la vie intime, de la vie privée et de la vie publique
 - o Prendre conscience des situations d'abus, de violences et de dérives
 - o Identifier les risques médicaux (Hygiène, prévention, MST...) et sociaux (Réseaux sociaux, mariage forcés...)
 - o Prendre conscience du comportement professionnel à adopter en tant que travailleur en situation de handicap
- Identifier les sensations, les émotions, les sentiments engendrés par la vie affective, la sexualité et la parentalité



- S'autoriser à parler librement de vie affective, de sexualité, de parentalité dans le respect de soi et des autres
- Communiquer de manière adaptée sur le sujet, selon le contexte (intime/professionnel, et culturel)
- Identifier les personnes ressources internes et externes

Lot 2 :

- Prendre conscience des responsabilités et des contraintes de la parentalité afin de faire un véritable choix
- Exprimer l'ensemble des problématiques rencontrées à toutes les tranches d'âge de l'enfant afin de pouvoir se projeter et anticiper au mieux en fonction de ces capacités
- Savoir aborder la question du handicap avec son enfant
- Décrire les dispositifs de l'aide sociale à l'enfance
- Identifier les personnes ressources internes et externes et savoir les mobiliser en amont des mesures de placement.

PUBLIC VISE

- Les travailleurs en situation de handicap en ESAT et en EA

ORGANISATION DE LA FORMATION

1. CONDITIONS DE DEROULEMENT :

L'organisme de formation s'engage à :

- Travailler de manière collaborative avec l'OPCO Santé sur ce projet, et adapter les contenus et méthodes aux réalités professionnelles des stagiaires
- Désigner un responsable pédagogique
- Animer les sessions de formation
- Envoyer à l'OPCO Santé les supports de formation remis aux stagiaires au moins 15 jours avant le démarrage de l'action
- Préciser les fondements théoriques sur lesquels il s'appuiera
- Faire des recommandations sur :
 - ✓ l'implication de l'encadrement (séminaire de lancement, intégration sur certains temps de la formation, restitution...)
 - ✓ les modalités de collaboration, suivi et restitution avec l'OPCO Santé
- Organiser le suivi administratif (envoi des convocations, évaluation à chaud et à froid, gestion des remplacements, annulations...).



Par ailleurs, les délégations de l'OPCO Santé ou d'autres établissements adhérents à l'OPCO Santé pourront reprendre à leur compte ces actions de formation aux mêmes conditions financières jusqu'en 2023.

- **Profil des intervenants**

Les intervenants proposés devront posséder

- Une bonne connaissance du secteur et de ses établissements, et du public formé
- Une expérience conséquente en animation pédagogique et en dynamique de groupe
- Expertise sur la thématique abordée

2. DUREE :

LOT 1 : +/- 3 jours

LOT 2 : 1 jour à 2 jours

3. CALENDRIER ET RYTHME :

La formation se déroulera entre juin et décembre 2020.

En fonction des demandes, cette action de formation pourra être éventuellement être **reconduite pendant trois ans**, aux mêmes conditions financières.

4. NOMBRE DE GROUPES :

Lot 1 : +/- 4 groupes

Lot 2 : 2 à 3 groupes

5. LIEU DE LA FORMATION :

Paris intra muros



EVALUATION ET VALIDATION DE LA FORMATION

L'organisme de formation proposera les niveaux d'évaluation suivants afin de faire remonter le retour des stagiaires :

- **Une évaluation formative** à l'initiative du formateur, dont l'objectif est de vérifier individuellement que les objectifs pédagogiques ont été atteints, ce qui se traduit par la remise d'une attestation de compétences répondant aux exigences de la loi du 24 novembre 2009 relative à l'orientation et à la formation professionnelle tout au long de la vie.
- **Un bilan oral** lors de la dernière journée de formation et en présence des participants, des formateurs et d'un représentant de l'OPCO Santé Ile de France. Ce bilan a pour objet d'évaluer la pertinence du dispositif de formation, le degré de satisfaction des stagiaires et les éventuelles améliorations à apporter dans la perspective d'une reconduction.
- **Un questionnaire de satisfaction** écrit, distribué à chaque participant, qui doit être impérativement récupéré avant la fin de la formation et transmis à l'OPCO Santé Ile de France.
- **Un rapport d'évaluation**, rédigé par le prestataire, analysant les conditions de la mise en œuvre de l'action, notamment au regard des aspects suivants :
 - modalités pédagogiques (pertinence du contenu, du rythme, des choix pédagogiques)
 - évaluation des effets produits par l'action (atteinte des objectifs pédagogiques, autres effets);
 - évaluation des acquis
 - préconisations d'amélioration et autres besoins de formation repérés



- **L'évaluation de l'ensemble du dispositif à 6 mois** visant à mesurer l'évolution des pratiques suite à la formation.

Le rapport sera constitué en 8 parties :

1. Nombre de stagiaires/ nombre de groupes
2. Objectifs de formation,
3. Les moyens et méthodes pédagogiques proposés en précisant les adaptations effectuées en cours de mise en œuvre
4. Déroulement/séquençement de la session de formation,
5. Adhésion des stagiaires à la formation et à la démarche proposée,
6. Synthèse de toutes les évaluations « à chaud » et verbatim
7. Effets de la formation
8. Pistes d'amélioration et suggestions.

CRITERES DE SELECTION

Les critères de sélection des candidatures s'apprécieront dans l'ordre suivant :

1. Qualité de la proposition de formation

- Adéquation entre les objectifs du cahier des charges et les contenus proposés
- Originalité et pertinence de l'organisation pédagogique (contenus, méthodes)
- Pertinence des supports pédagogiques
- Pertinence des modalités de suivi et d'évaluation

Une attention particulière sera portée sur la capacité de l'organisme de formation à intégrer une approche multimodale dans ses dispositifs pédagogiques. Cette demande correspond à la volonté de l'OPCO Santé de penser la formation différemment en s'appuyant notamment sur les enseignements des neurosciences et leur impact sur nos méthodes d'apprentissage.

Quelques exemples de moyens qui pourront être proposés :

- ✓ Partie de la formation réalisée à distance : webinaires, classes virtuelles...
- ✓ Modèle participatif style « forum », plate-forme collaborative, classe inversée,
- ✓ Padlet, sondage ou quizz, nuages de mot, mind mapping, missions et gamification,
- ✓ Utilisation de capsules vidéo,
- ✓ Séquences de micro learning.

Toute suggestion sera la bienvenue.



La formation devra être la plus pragmatique et interactive possible afin de favoriser le transfert en situation de travail. Elle alternera entre apports théoriques et exercices d'analyse de situations.

La formation devra comporter :

- Des apports de contenus théoriques et méthodologiques
- Des temps d'échanges de pratiques, de co développement ou d'apprentissage par les pairs
- Des outils concrets et opérationnels : des grilles de lecture et d'analyse afin de mieux comprendre les situations rencontrées
- Des temps d'évaluation formative.

2. Moyens humains mis à disposition de la formation

- Expérience et qualification des formateurs pressentis

3. Références de l'organisme dans le secteur d'activité ou dans le domaine de l'action

4. Coût de la prestation (prix/jour/groupe)



DOSSIER DE CANDIDATURE

Nom du prestataire

I. Coordonnées

Interlocuteur référent de la mission : Téléphone : Email : N° de SIRET :	
Interlocuteur administratif : Téléphone : Email :	
Adresse :	
Téléphone :	
Fax :	
Site internet :	



- II. *Présentation de l'organisme et référence en lien avec la problématique visée.*
Nous vous remercions de préciser le nom, la fonction et les coordonnées des personnes contact.
Nous sommes susceptible de prendre contact avec certains d'entre eux.
Présentation des démarches qualité mise en œuvre
Une page maximum

- III. *Analyse de la demande et proposition d'intervention*

**III-A. Décrivez votre compréhension du contexte et de la demande de l'association.
Décrire les enjeux et les objectifs de la formation selon vous.**
2 pages maximum



III-B. Présentez les consultants mobilisés sur cette intervention et leur expérience en lien avec la demande (Connaissance : secteur, public, thématique)

Joindre les CV des consultants

III-C. Décrivez votre approche pédagogique et méthodologique ainsi que les supports utilisés (supports d'intervention et support stagiaires)

1 extrait des supports sera remis en annexe.

Une page maximum



III-D. Précisez votre déroulé pédagogique

Module	Objectifs	Contenus	Méthodes et supports	Durée

IV - Système d'évaluation. Précisez le système ainsi que les critères d'évaluation proposés.

Une attention toute particulière est accordée à l'évaluation des actions de formation menées. Quelques exemples de supports d'évaluation seront transmis en annexe.

V- Modalités de collaboration avec l'association et de l'OPCO Santé



VI- Eléments financiers

Coût de la journée d'intervention – (incluant : les supports, les frais de déplacement et l'ingénierie en amont)

TTC

Coût de l'évaluation à froid

TTC

Le dossier complet devra être transmis par courrier aux adresses mentionnées en page de garde et en support informatique par messagerie aux adresses suivantes:

heloise.nicolle@opco-sante.fr

Les documents seront présentés sous un format informatique standard : Powerpoint, Word, Acrobat...

Tout dossier incomplet ne sera pas examiné.

Je certifie l'authenticité des informations portées sur la présente proposition d'intervention

Fait le à



Annexe 1 : Fiche synthétique (à renvoyer sous format WORD – 2 pages max)

Référence du prestataire	
Références : Connaissance du secteur, du public et de la thématique	
Qualité des intervenants	
Action proposée	
Titre	
Objectifs	
Public et nombre de stagiaires	
Contenu	
Démarche pédagogique	
Supports	
Evaluation	
Durée, rythme et Coût	
Commentaires ou informations diverses	