



## **CAHIER DES CHARGES**

### **POUR UNE ACTION COLLECTIVE REGIONALE 2020**

#### **« Conduire une stratégie de prévention efficace Module : Les aidants familiaux »**

**\*\*\*\*\***

Proposition à retourner impérativement par courrier électronique **et** par courrier postal (2 exemplaires dont un non relié) à :

Karine CHABRIER & Marine PALLAS  
Responsable & Technicienne du Pôle Ingénierie

**UNIFAF AQUITAINE**  
**Les Bureaux du Lac I**  
**6 Rue Théodore Blanc**  
**33520 BRUGES**

E-mail : [karine.chabrier@unifaf.fr](mailto:karine.chabrier@unifaf.fr)

**Date limite de réception des offres : 17 juillet 2019**

## Commanditaire et cadre de l'action

---

Depuis le 1er janvier 2019, Unifaf est devenu opérateur de compétences (OPCO). En 2019, au delà de ses nouvelles missions, il reste collecteur et gestionnaire des fonds de la formation professionnelle continue des entreprises de la Branche professionnelle sanitaire, sociale et médico-sociale, privée à but non lucratif.

L'accueil, la solidarité et le respect des personnes accueillies sont les valeurs fondatrices du secteur. Elles se traduisent dans les missions et les orientations de l'OPCO.

Les conditions d'utilisation des fonds de formation sont fixées par le Conseil d'administration paritaire, dans le cadre des orientations et priorités définies par un accord de Branche.

L'objectif est de répondre au mieux aux besoins spécifiques de ce secteur d'activité en matière de qualification, de développement des compétences et d'adaptation au poste. Elles sont déclinées et adaptées régionalement par des délégations régionales paritaires.

Dans chaque région, Unifaf dispose d'un service technique régional pour la mise en oeuvre des décisions paritaires nationales et régionales.

Quelques chiffres clés d'Unifaf Nouvelle-Aquitaine (2017)<sup>1</sup> :

- 2 025 établissements adhérents
- 71 200 Salariés
- 2 310 Départs en formation



Une des missions des Administrateurs réunis au sein d'une Délégation Régionale Paritaire est de mettre en place des actions de formations collectives, inter-établissements : les Actions Collectives. Ces actions ont pour but d'être innovantes et correspondent à des enjeux et besoins évalués par les DRP, transcrits dans un Plan Régional d'Actions Nouvelle-Aquitaine.

Unifaf Nouvelle-Aquitaine accorde chaque année la plus grande attention à son offre d'Actions Collectives Régionales, formations très appréciées par les employeurs et leurs salariés. Les Actions Collectives Régionales sont financées par Unifaf sur des fonds mutualisés dédiés.

---

<sup>1</sup> Pour plus d'informations, consulter le site internet : [www.unifaf.fr](http://www.unifaf.fr) et les résultats de l'Enquête Emploi 2017 : <https://enquete-emploi.unifaf.fr/>

## Architecture de l'offre de services Santé au travail Nouvelle-Aquitaine

---

Unifaf Nouvelle-Aquitaine est engagée dans une politique ambitieuse autour des questions de Santé et Qualité de vie au Travail. Désireux de contribuer activement à la prévention de l'usure et à la protection de la santé au travail, Unifaf Nouvelle-Aquitaine/OPCO Santé a conçu une offre de services spécifique pour :

- Accompagner et soutenir le déploiement d'une démarche de qualité de vie au travail.
- En professionnalisant l'ensemble des acteurs.
- Afin de faciliter un ancrage durable de la démarche au sein des associations de la Branche.

Directement issue de la compréhension des attentes et des besoins des établissements du territoire et en lien avec les administrateurs de la Branche associative et les partenaires (Agence régionale de santé, Conseil régional, DIRECCTE, ANFH, ARACT...), l'offre de services Santé au Travail est disponible depuis l'automne 2017 sur l'ensemble de la région Nouvelle-Aquitaine.

Proposée sous différentes modalités, cette offre plurielle a pour objectif d'accompagner les adhérents d'Unifaf/OPCO Santé quel que soit leur niveau d'avancement dans ces démarches. Ainsi est proposé l'accès à des actions/réunions d'information, des séminaires, des ateliers méthodologiques, des temps d'échanges de pratiques, des actions collectives de formation inter ou intra-associations, des dispositifs expérimentaux, etc...

S'adressant à toutes les parties prenantes impliquées dans le pilotage ou le déploiement des démarches de santé au travail, l'offre de services régionale propose différentes solutions adaptées à chaque situation.

Pour permettre l'ancrage et le développement durable des démarches de Santé au Travail entreprises par les adhérents d'Unifaf/OPCO Santé, les actions constitutives de l'offre de services sont structurées autour de 4 objectifs majeurs :

- Repérer ses besoins en matière de « SQVT »
- Se former pour agir et passer à l'action
- Pérenniser ses démarches de « SQVT »
- Conduire une politique de prévention

Différentes solutions digitales seront mises à disposition des apprenants pour chacune des thématiques de l'offre de services régionale sous la forme de « modules » additionnels qui, ensemble, constitueront un parcours qui pourra, en fonction des besoins, être suivi :

- Soit dans leur totalité en présentiel
- Soit dans leur totalité à distance,
- Soit en « blended learning » c'est à dire dans le cadre d'une utilisation conjointe du E-Learning et du mode classique d'apprentissage dit « présentiel ». Ce type de parcours utilise tout type d'apprentissage mélangeant plusieurs méthodes d'enseignement, de manière synchrone ou asynchrone.

Cet appel d'offre s'inscrit dans l'axe « Prévention » de l'offre de services Santé au Travail et propose une approche modulaire et systémique comprenant un tronc commun sur la Conduite d'une stratégie de prévention efficace interdépendant de modules sur les politiques de prévention des addictions, du handicap, de l'inaptitude, des risques professionnels et une action spécifique sur le repérage et la mise en œuvre d'action à destination des aidants familiaux.

Le prestataire a le choix de répondre à l'ensemble de l'axe « Prévention » ou à l'une ou plusieurs thématiques qui le composent, le tronc commun fait aussi l'objet d'un appel d'offre.

## Contexte

---

La proposition de loi sur la reconnaissance des proches aidants a été définitivement adoptée à l'Assemblée Nationale du 09 mai dernier et présentent des mesures phares à l'attention personnes qui s'occupent d'un enfant handicapé, d'un proche malade ou d'un parent âgé dépendant. Plusieurs sources recensent 11 à 13 millions d'aidants familiaux dont 47% sont des salariés.

Ce phénomène sociétal qui ne va cesser de s'accroître au regard des évolutions démographiques, du vieillissement de la population, de l'explosion des maladies chroniques et neuro-dégénératives, n'est pas sans impact sur la structure. La situation d'aidant familial génère souvent des impacts dans la vie professionnelle (absentéisme, motivation, engagement...).

Selon l'étude « Qualité de vie au travail 2017 » menée par Malakoff Médéric, seuls 31% des dirigeants interrogés sont en mesure d'estimer le nombre de salariés aidants dans leur entreprise.

Ce module de formation a pour but d'élaborer et de mettre en place des solutions adaptées aux difficultés rencontrées par les salariés désireux de pouvoir s'occuper d'un proche, de les aider à mieux concilier vie professionnelle et soutien à leur proche.

## Objectifs généraux

---

Cette formation permettra aux stagiaires de :

- Connaître les obligations des employeurs : ce que dit le droit, la réglementation les CCN (congé du proche aidant, congé de solidarité familiale, don de jour de repos, disponibilité et temps partiels...)
- Connaître les responsabilités, droits et devoirs en tant qu'employeur
- Comment repérer les situations d'aidants familiaux et comment agir ?
- Identifier les dispositifs de soutien et acteurs à mobiliser sur le territoire: Maison des Aidants de Bergerac, CNSA, Conseil Départemental, mutuelles de prévoyance, CARSAT
- Illustrer par des accords d'entreprises négociés sur cette thématique, quelque soient les secteurs

## Public bénéficiaire

---

La formation s'adresse aux fonctions dirigeantes des associations et établissements, aux fonctions RH, aux personnes impliquées dans les démarches de qualité de vie au travail (chef de projet QVT, référent qualité...) et aux IRP.

## Pré-requis

---

Le prestataire pourra préciser si des pré-requis sont nécessaires pour suivre cette formation.

## Contenu et dispositif de formation

---

Il appartient au prestataire de définir le contenu de formation et son organisation pédagogique. Cependant, le dispositif et les méthodes pédagogiques employés devront favoriser la participation des stagiaires et l'interactivité de la formation.

**En fonction du thème de l'action, il sera apprécié que les organismes de formation intègrent dans leur proposition, les nouvelles modalités pédagogiques issues de la réforme.**

Une attention particulière portera sur la capacité de l'organisme de formation :

- ✓ A proposer des outils et méthodes directement transférables dans les contextes professionnels des participants.
- ✓ A s'appuyer sur des témoignages, des récits d'expériences illustrant la problématique, ses impacts et les bonnes pratiques dans la prévention et la résolution du problème concerné.
- ✓ A intégrer une approche multimodale dans ses dispositifs pédagogiques :
  - Réalisation de la formation à distance (classes virtuelles, SPOC,...)
  - « Blended learning » : parcours mixte intégrant des temps en présentiel et des modalités à distance (modules e-learning de type présentation animée, vidéos témoignages... et des activités pédagogiques visant un apport théorique attractif...)
  - Modèle participatif style « forum », plateforme collaborative,...
  - Utilisation de médias innovants et ludiques : Théâtre, Arts plastiques...

Par ailleurs, toutes suggestions susceptibles de soutenir le caractère innovant de cette action seront les bienvenues.

## Calendrier et rythme

---

La formation devra avoir lieu à partir du mois de février 2020 ; éviter les périodes de vacances scolaires et les dates trop proches de ponts.

## Durée

---

**Durée** : 2 à 3 jours

La durée de formation n'est donnée qu'à titre indicatif. Toutefois si le prestataire envisage une durée significativement différente il devra clairement argumenter son choix.

## Nombre de sessions/groupes

---

Le nombre de sessions est dépendant du nombre de personnes inscrites mais la prévision est estimée à :

- 5 sessions pour le site Aquitaine (Bordeaux, Salies de Béarn, Agen, Mont de Marsan et Bergerac)
- 3 sessions pour le site Limousin (Limoges, Brive et Tulle)
- 4 sessions pour le site Poitou-Charentes (Poitiers, Saintes, Niort, Angoulême)

La taille des groupes est laissée à l'appréciation du prestataire mais ne saurait dépasser 16 stagiaires. A noter qu'en dessous de 7 stagiaires présents sur une session donnée, UNIFAF Nouvelle-Aquitaine se réserve la possibilité d'annuler la session en question.

## Titre retenu pour l'action

---

L'organisme de formation est libre de proposer un titre d'action différent de celui mentionné plus haut si celui-ci lui paraît de nature à permettre une meilleure adéquation avec les objectifs de l'action.

## Evaluation de l'action de formation

---

Une attention particulière est accordée à l'évaluation des actions de formation menées. Cette évaluation se situe à plusieurs niveaux :

- ✓ **Un bilan oral**, lors de la dernière journée de formation, en présence des participants, des formateurs et d'un représentant d'UNIFAF Nouvelle-Aquitaine. Ce bilan a pour objet d'évaluer la pertinence du dispositif de formation, le degré de satisfaction des stagiaires et les éventuelles améliorations à apporter dans la perspective d'une reconduction. Il est rappelé que les clôtures seront réalisées, dans la mesure du possible, en présence d'un administrateur régional d'Unifaf Nouvelle-Aquitaine.
- ✓ **Un questionnaire de satisfaction**, « à chaud » distribué à chaque participant.
- ✓ **Une évaluation formative « à chaud »**, à l'initiative du formateur, dont l'objectif est de vérifier individuellement que les objectifs pédagogiques ont été atteints à l'issue de la formation.
- ✓ **Une évaluation formative « à froid » (4 mois)**, afin de mesurer à moyen terme les effets de la formation auprès des établissements participants. Ce questionnaire sera adressé au stagiaire **et** au manager.

- ✓ **Un bilan pédagogique**, rédigé par le prestataire synthétisant les réponses apportées par les stagiaires lors du questionnaire de satisfaction « à chaud », en intégrant leurs principaux commentaires et ceux des formateurs.
- ✓ **Un rapport d'évaluation** (3 pages environ) sur le déroulement et les effets de la formation, ainsi que sur les éventuels éléments du dispositif à réinterroger, à la fin des sessions prévues. Ce document pourra ensuite être adressé à l'ensemble des établissements de la région adhérant à UNIFAF. L'objectif de ce document n'est pas de « synthétiser » la formation mais de présenter quelques éléments choisis susceptibles de susciter réflexions et interrogations de la part des établissements et services.

## Déroulement et organisation de la formation

---

UNIFAF Nouvelle-Aquitaine assurera la diffusion de l'information des Actions Collectives Régionales en mettant en ligne sur le site internet [www.formationscollectives.unifaf.fr](http://www.formationscollectives.unifaf.fr) un descriptif présentant l'ensemble des formations proposées.

UNIFAF Nouvelle-Aquitaine enregistrera les inscriptions et validera les listes des stagiaires retenus.

Les modalités de gestion administrative seront précisées dans une convention cadre qui sera signée entre l'organisme de formation et UNIFAF Nouvelle-Aquitaine.

### Le prestataire :

- Recherchera les salles de formation (en fonction de la liste fournie par UNIFAF Nouvelle-Aquitaine)
- Aura en charge la logistique d'accueil (PC, vidéoprojecteur, pause)
- Assurera l'organisation de la restauration des stagiaires et avancera les frais de déjeuner (refacturation à UNIFAF sur présentation de justificatifs)
- Convoquera les stagiaires selon les modalités et modèles de documents fournis par UNIFAF
- Etablira les feuilles d'émargement
- Suivra les annulations, et proposera de nouvelles inscriptions en fonction des listes complémentaires établies par UNIFAF,
- Aura en charge l'évaluation de la formation des stagiaires.

## Obligations particulières

---

Le prestataire devra formaliser un questionnaire « en amont » de la formation sur les besoins et les attentes des stagiaires **et** des managers. Le modèle utilisé ainsi que la synthèse de ces questionnaires seront adressés à Unifaf.

Le prestataire produira un document de synthèse pour faciliter **la restitution en interne** des principaux acquis de la formation.

Le prestataire remettra à UNIFAF une copie du support d'information fourni aux stagiaires.

Les attestations de présence individuelles devront comporter les principaux éléments (synthèse du programme, nom et qualité des intervenants...) permettant la prise en compte de cette formation dans une démarche de validation des acquis de l'expérience.

### Condition particulière

---

La formation est susceptible d'être déployée dans une autre délégation régionale d'Unifaf ou par un établissement adhérent à UNIFAF, aux mêmes conditions financières (excepté les frais de déplacement et d'hébergement), sans qu'une nouvelle procédure d'appel d'offres soit nécessaire.

### Transmission des propositions de formation

---

Afin d'examiner votre projet dans les meilleures conditions, nous vous demandons de respecter la forme qui vous est proposée et de renseigner **uniquement** le document joint intitulé « Proposition de prestation ». Vous pouvez, si vous le souhaitez, l'enrichir de tout document qu'il vous semble utile de porter à notre connaissance.

Nous vous demandons de respecter la forme qui vous est proposée, afin que nous puissions examiner votre projet dans les meilleures conditions.

Les propositions devront comporter les informations suivantes :

- Une proposition détaillée par demi-journée du contenu de formation en adéquation avec les objectifs évoqués ci dessus
- la durée totale de formation (en heures et en jours) et la durée par séquence de formation
- le rythme de la formation
- La démarche et les moyens pédagogiques préconisés
- Le dispositif d'évaluation prévu
- L'identité, le profil et l'expérience de l'intervenant pressenti pour la réalisation de la formation (CV précis et détaillé)
- L'expérience et les références de l'organisme sur ce type d'intervention
- Les caractéristiques des supports pédagogiques
- Le nom et la qualité de la personne responsable du projet
- Le numéro de SIRET, le numéro de déclaration d'activité **et le numéro d'enregistrement Data Dock**
- le nombre de participants (maximum)
- le coût de la formation (T.T.C.) : coût jour incluant tous les éléments (frais pédagogiques, éventuels frais d'hébergement et de déplacement,...) et coût total pour la formation. Le prestataire indiquera la dégressivité qu'il compte pratiquer si plusieurs groupes sont organisés.
- Le coût des prestations logistiques (T.T.C.)
- l'organisme de formation devra préciser : ses références pour une action similaire (intitulé des actions, nom de l'établissement bénéficiaire, type de public bénéficiaire).



## Critères de sélection des candidatures

---

### 1. Qualité de la proposition de formation

- ✓ compréhension et restitution de la demande
- ✓ adéquation entre les objectifs du cahier des charges et les contenus proposés
- ✓ originalité et pertinence de l'organisation pédagogique (contenus, méthodes, « partir de situations « problème » portées par les stagiaires)
- ✓ pertinence des supports pédagogiques et d'évaluation

### 2. Moyens humains mis à disposition de la formation

- ✓ expérience et qualification des formateurs pressentis par rapport au sujet traité

### 3. Prix de la prestation

- ✓ la Délégation Paritaire, garante de l'utilisation des fonds mutualisés de ses établissements adhérents, sera attentive au prix proposé

### 4. Références de l'organisme dans le secteur d'activité ou dans le domaine de l'action

### 5. Communication de l'action (teaser et/ou vidéo de présentation)

## Informations complémentaires

---

Toutes précisions et informations complémentaires peuvent être demandées à **Karine CHABRIER** [karine.chabrier@unifaf.fr](mailto:karine.chabrier@unifaf.fr) ou **Marine PALLAS** [marine.pallas@unifaf.fr](mailto:marine.pallas@unifaf.fr), responsables du projet, au nom du groupe de travail (administrateurs et service technique d'UNIFAF) qui a défini la commande.

**Date limite de réponse : 17 juillet 2019**

Après une première instruction des dossiers, UNIFAF Aquitaine demandera aux organismes présélectionnés de soutenir leur projet devant les membres de la Commission. (Présence du formateur principal ET d'un responsable de l'organisme **indispensable**).

**L'audition pour cette thématique est programmée  
le 26 septembre matin**

**PROPOSITION DE PRESTATION  
Action Collective Régionale  
Nouvelle-Aquitaine 2020**

**Thème de l'action collective à renseigner :**

«APR»

Les dossiers reçus ne respectant pas cette trame de réponse seront exclus  
automatiquement.

**CENTRE DE FORMATION**

**Nom ou Raison sociale :** .....

Nature juridique : ..... Date de création : .....

Adresse : .....

.....

Code postal : ..... Ville : .....

Responsable à contacter :

Nom : .....

Fonction : .....

Tél. : ..... Mail : .....

N° Déclaration d'activité /\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_

Activité principale dans la formation : .....

Les labels de l'organisme et/ou des formateurs, et certifications en cours de validité (Annexer le document l'attestant) : .....

N° d'enregistrement DATA DOCK : .....

N° d'enregistrement auprès de l'ANDPC : .....

Liste des formations enregistrées auprès de l'ANDPC : précisez également le public

## FORMATION PROPOSEE

1. **Votre proposition** sur 10 pages maximum en respectant l'architecture suivante :

- Compréhension du contexte et de la demande d'Unifaf (3 pages maximum)
- Enjeux et objectifs de la formation.
- Programme séquencé de formation. Indiquer une proposition d'intitulé si souhaité (6 pages maximum)
- Organisation et ressources administratives (1 page maximum)

Ce programme détaillé devra faire apparaître une description détaillée des méthodes et moyens pédagogiques associés ainsi que le descriptif des supports de formations remis aux stagiaires.

2. **Les modalités pédagogiques :**

Le prestataire a le choix de la modalité pédagogique qu'il souhaite mettre en place dans le cadre de cet appel d'offre. Dans le cas où la modalité en blended-learning ou 100% digital serait retenue, le prestataire devra intégrer dans sa proposition commerciale l'hébergement des modules sur une plateforme.

*Cocher la modalité ou les modalités choisies et présenter un argumentaire motivant votre choix (1 page maximum)*

<b>100% présentiel</b>	Action de formation qui se déroule dans la totalité en présentiel	
<i>et/ou</i> <b>100% digital</b>	Action de formation qui se déroule dans la totalité à distance	
<i>et/ou</i> <b>Blended-learning</b>	Utilisation conjointe du E-Learning et du mode classique d'apprentissage dit « présentiel ».	

3. **Evaluation : 2 pages maximum** => Annexer les outils utilisés

- Expliquer précisément les modalités et temporalités de l'évaluation des stagiaires **durant la formation** :
  - Evaluation formative
  - Evaluation de la satisfaction « à chaud »
  - Bilan pédagogique par session
  
- Expliquer précisément les modalités, temporalités de l'évaluation de l'action « à froid » et le modèle de retour à UNIFAF

**Intervenants : 1 page maximum** - Joindre les CV des consultants obligatoirement

<b>Noms</b>	<b>Fonctions</b>	<b>Diplômes (+date d'obtention)</b>	<b>Expérience et Ancienneté dans la formation</b>

4. **Références** : 1 page maximum

- **Sur le thème proposé :**

- **Sur le secteur :**

**Conditions financières :**

Nombre d' <b>heures de formation</b> par groupe :	
Nombre de stagiaires <b>maximum</b> par groupe :	

**Coût de revient par département** = A renseigner selon de nombre de sessions précisées dans le Cahier Des Charges.

Départements	Coût pédagogique TTC / groupe <u>Comprenant</u>		Coût supplémentaire lié à l'organisation administrative	Total TTC
	<u>Les frais pédagogiques</u>	<u>Eventuellement Les frais du formateur</u>  (Déplacement, Repas, Hébergement)	<u>Plafond maximum par session :</u>  <b>150 Euros</b>	
24				
33				
40				
47				
64				
19				
23				
87				
16				
17				
79				
86				
<b>TOTAL GENERAL</b>				

Ce tableau des coûts sera à compléter du coût lié à l'ingénierie intégrant le multimodal y compris l'hébergement de la plateforme.

**Nous attirons votre attention sur le fait que votre proposition doit nous parvenir avant le X inclus, dernier délai.**

Le : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ à : \_\_\_\_\_

## FICHE TECHNIQUE

*A renseigner obligatoirement et à joindre au dossier de candidature*

<p><u>Secteurs :</u></p> <p><u>Public visé :</u></p> <p><u>Durée :</u></p> <p><u>Modalités pédagogiques :</u></p> <p><u>Organisme de formation :</u></p> <p><u>Lieux et Dates :</u></p>          <p><u>Interlocuteur OF :</u></p>   <p><u>Intervenants :</u></p>	<p><u>Contexte</u></p>          <p><u>Objectifs</u></p>          <p><u>Pré-requis</u></p>          <p><u>Contenu</u></p>          
---	--

Signature & cachet :