

Connaissances

Les grandes orientations des politiques publiques et les liens avec les missions, les projets, les droits des usagers, la citoyenneté...



149

Connaissances

Les aides financières au regard de la situation



150

Connaissances

L'offre sur le territoire : les partenaires, les professionnels, le droit commun, les associations, l'éducation nationale, le secteur et les acteurs clés de l'emploi...



151

Connaissances

Les fondamentaux des cadres réglementaire et juridique



152

Connaissances

Notions en économie de la santé et des enjeux



153

Connaissances

Les grandes thématiques liées au développement et aux périodes de vie de l'enfant à l'âge adulte et l'impact sur la scolarité, l'insertion professionnelle



154

Connaissances

Les étapes de vie des personnes et leur choix de projet de vie : l'adolescence, l'adulte, la personne vieillissante, la fin de vie



155

Connaissances

Les réseaux, l'offre sur le parcours de vie de la personne, l'entourage de la personne



156



Connaissances

Les recommandations de bonnes pratiques (ANESM, HAS...) : accompagnement, parcours, prévention des ruptures...



157

Connaissances

Les concepts relatifs à l'accompagnement des personnes prenant appui sur les ressources et les compétences : auto-efficacité, réhabilitation...



158

Connaissances

Les services d'appui pour le maintien, l'inclusion à domicile : équipes relais, associations, professionnels libéraux...



159

Connaissances

Éléments de théorie sur la communication, la sociologie de la famille et toute discipline en sciences humaines pouvant être utile à la compréhension des situations particulières



160

Connaissances

Le concept de l'autodétermination



161

Connaissances

Les logiques de coopération



162

Connaissances

...



163

Connaissances

...



164



Savoirs procéduraux

Les différentes situations de recours aux ressources : équipes mobiles, soins palliatifs, psychiatrie, droit commun...



165

Savoirs procéduraux

Le dossier de l'usager (dans le respect du secret médical, professionnel)



166

Savoirs procéduraux

Les différents outils d'évaluation et de bilan de l'autonomie...



167

Savoirs procéduraux

Le projet d'autonomie personnalisé intégré de chaque usager (éducatif, social et soin) et ses orientations concrètes



168

Savoirs procéduraux

Les étapes du projet, ses objectifs, son suivi et son évaluation : protocoles, méthodes et outils spécifiques



169

Savoirs procéduraux

Les documents et systèmes d'information partagés entre structures



170

Savoirs procéduraux

Les techniques de communication adaptées à la personne



171

Savoirs procéduraux

Les conclusions et décisions collectives : équipe, proches, famille,...



172



Savoirs procéduraux

Les techniques d'entretien et
l'écoute active...



173

Savoirs procéduraux

Les projets de parcours choisis
par les personnes :
pédagogiques, professionnels,
de fin de carrière...



174

Savoirs procéduraux

La formalisation du projet
organisationnel et des
dispositifs de fonctionnement :
interne, externe



176

Savoirs procéduraux

La formalisation du sens et des
orientations des missions
autour des parcours des
personnes accompagnées : rôle,
domaines d'intervention,
limites



175

Savoirs procéduraux

Les modalités d'intervention
des professionnels et des
partenaires sur le territoire, à
l'hôpital,
interinstitutionnelles...
(conventions...)



177

Savoirs procéduraux

La formalisation du partenariat



178

Savoirs procéduraux

...



179

Savoirs procéduraux

...



180



Expériences

Les signes de progression ou les limites observés chez la personne



181

Expériences

Les attentes et les désirs de la personne, ses capacités



182

Expériences

Le potentiel de progression et les limites au quotidien



183

Expériences

Le phénomène d'attachement relationnel



184

Expériences

Le contact quotidien avec les familles



185

Expériences

Le comportement de l'utilisateur et de la famille face à une situation nouvelle co-construite avec l'équipe



186

Expériences

La co-construction, l'adhésion ou refus de la personne



187

Expériences

L'impact d'une décision d'orientation sur le comportement de l'utilisateur



188



Expériences

La fonction de professionnel de référent ou de personne ressource



189

Expériences

Les liens entre les observations, l'accompagnement et le projet de la personne



190

Expériences

La conduite du changement



191

Expériences

...



192

Savoir-faire

Mener des entretiens, entrer en relation adaptée avec la personne



193

Savoir-faire

Participer à l'analyse collective de l'évolution de l'utilisateur pour proposer une nouvelle étape dans le parcours



194

Savoir-faire

Participer à la co-construction avec l'utilisateur de son parcours selon ses choix et/ou centres d'intérêts



195

Savoir-faire

Anticiper et aider la personne, si possible, chaque fois que la situation se présente, à se projeter dans son parcours de vie



196



204



Savoir-faire

Repérer, évaluer, transmettre toute information concernant les compétences et le comportement de la personne



205

Savoir-faire

Prendre appui sur l'équipe, travailler en pluridisciplinarité



206

Savoir-faire

Adapter l'information aux spécificités de la structure, des intervenants extérieurs...



207

Savoir-faire

Participer à l'accompagnement de la personne dans une étape de son parcours selon sa situation, son âge, sa pathologie



208

Savoir-faire

Aider la personne à se projeter, à faire du lien avec son projet



209

Savoir-faire

Contribuer et/ ou participer au maintien de l'autonomie et/ ou au développement de compétences



210

Savoir-faire

Communiquer, consulter et coordonner



211

Savoir-faire

Prendre en compte l'influence déterminante de l'environnement dans le développement de l'autodétermination



212



Savoir-faire

Favoriser les coopérations
entre tous les acteurs



213

Savoir-faire

Organiser la concertation
et prévoir les outils de
coopération



214

Les atouts
de votre jeu



Vos
compétences
clés
maîtrisées

Les cartes
qui vous
manquent



Les
compétences
clés qui vous
manquent

Les cartes
inutiles,
hors sujet,
irritantes



Les
compétences
inadaptées